

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к709) Уголовно-правовые  
дисциплины

Мерецкий Н.Е., д-р  
юрид.наук, профессор



30.05.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Доказательства и доказывание в уголовном процессе

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Составитель(и): к.ю.н., Доцент, Барей Наталья Сергеевна

Обсуждена на заседании кафедры: (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от 12.05.2023г. № 7

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от \_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Рабочая программа дисциплины Доказательства и доказывание в уголовном процессе разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2020 № 1138

Квалификация **Юрист**

Форма обучения **заочная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

|                         |     |                              |
|-------------------------|-----|------------------------------|
| Часов по учебному плану | 252 | Виды контроля на курсах:     |
| в том числе:            |     | экзамены (курс) 5            |
| контактная работа       | 20  | зачёты (курс) 5              |
| самостоятельная работа  | 219 | контрольных работ 5 курс (2) |
| часов на контроль       | 13  |                              |

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

| Курс              | 5   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
|                   | УП  | РП  |       |     |
| Вид занятий       |     |     |       |     |
| Лекции            | 8   | 8   | 8     | 8   |
| Практические      | 12  | 12  | 12    | 12  |
| В том числе инт.  | 6   | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.        | 20  | 20  | 20    | 20  |
| Контактная работа | 20  | 20  | 20    | 20  |
| Сам. работа       | 219 | 219 | 219   | 219 |
| Часы на контроль  | 13  | 13  | 13    | 13  |
| Итого             | 252 | 252 | 252   | 252 |

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Правовые основы теории доказывания и доказательственного права; предмет и пределы доказывания; понятие и признаки доказательства; классификация доказательств; виды доказательств; процесс доказывания и его этапы; методологические основы теории судебных доказательств; закономерности, связанные с получением, хранением, использованием доказательственной информации; современные методы собирания и проверки доказательств; логика и психология доказывания; проблемы доказательств и доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                 |  |
|-----------------|--|
| Код дисциплины: | Б1.О.29  |
| <b>2.1</b>      | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1           | Тактика следственных действий  |
| <b>2.2</b>      | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1           | Правовые формы борьбы с коррупцией, терроризмом, экстремизмом  |

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТВЕТСТВУЮЩИХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ****ОПК-5: Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   | Принципы и правила составления процессуальных документов в своей профессиональной деятельности                      |
| <b>Уметь:</b>   | Применять принципы и правила составления процессуальных документов в своей профессиональной деятельности.           |
| <b>Владеть:</b> | Навыками применения принципов и правил составления процессуальных документов в своей профессиональной деятельности. |

**ПК-1: Способен использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   | Основные понятия и категории, правовые институты, правовые статусы субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.                                 |
| <b>Уметь:</b>   | Применять знания основных понятий и категорий, правовых институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.              |
| <b>Владеть:</b> | Навыками использования знаний основных понятий и категорий, правовых институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки. |

**ПК-2: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   | Понятие, признаки и виды юридических фактов; правила квалификации правонарушений; принципы выявления, пресечения и профилактики противоправных деяний  |
| <b>Уметь:</b>   | Использовать знания понятия, признаков и видов юридических фактов; применять правила квалификации правонарушений; применять принципы выявления, пресечения и профилактики противоправных деяний.                               |
| <b>Владеть:</b> | Навыками использования знаний понятия, признаков и видов юридических фактов; навыками применения правил квалификации правонарушений; навыками применения принципов выявления, пресечения и профилактики противоправных деяний. |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
|             | Раздел 1.                                 |                |       |             |            |            |            |

|                  |  |   |     |                 |                |   |                   |
|------------------|--|---|-----|-----------------|----------------|---|-------------------|
| 1.1              | Правовые основы теории доказывания и доказательственного права /Лек/                                 | 5 | 2   | ОПК-5 ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | 2 | Активные слушания |
| 1.2              | предмет и пределы доказывания /Лек/  | 5 | 2   | ОПК-5 ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | 0 |                   |
| 1.3              | виды доказательств /Лек/   | 5 | 2   | ОПК-5 ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | 2 | Активные слушания |
| 1.4              | процесс доказывания и его этапы /Лек/  | 5 | 2   | ОПК-5 ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | 0 |                   |
| <b>Раздел 2.</b> |  |   |     |                 |                |   |                   |
| 2.1              | предмет и пределы доказывания /Пр/   | 5 | 2   | ОПК-5 ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | 0 |                   |
| 2.2              | процесс доказывания и его этапы /Пр/   | 5 | 2   | ОПК-5 ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | 0 |                   |
| 2.3              | виды доказательств /Пр/  | 5 | 2   | ОПК-5 ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | 0 |                   |
| 2.4              | закономерности, связанные с получением, хранением, использованием доказательственной информации /Пр/ | 5 | 2   | ОПК-5 ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | 2 | Дискуссии         |
| 2.5              | современные методы собирания и проверки доказательств /Пр/   | 5 | 2   | ОПК-5 ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | 0 |                   |
| 2.6              | проблемы доказательств и доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса /Пр/                   | 5 | 2   | ОПК-5 ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | 0 |                   |
| <b>Раздел 3.</b> |  |   |     |                 |                |   |                   |
| 3.1              | Подготовка к зачету /Ср/   | 5 | 59  | ОПК-5 ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | 0 |                   |
| 3.2              | Написание контрольной работы /Ср/  | 5 | 100 | ОПК-5 ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | 0 |                   |
| 3.3              | Подготовка к семинарским занятиям /Ср/   | 5 | 60  | ОПК-5 ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | 0 |                   |
| <b>Раздел 4.</b> |  |   |     |                 |                |   |                   |
| 4.1              | /Экзамен/  | 5 | 9   | ОПК-5 ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | 0 |                   |
| 4.2              | /Зачёт/  | 5 | 4   | ОПК-5 ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Э2    | 0 |                   |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год   |
|------|---------------------|---|---|
| Л1.1 | Шаталов А. С.       | Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве | М.   Берлин: Директ-Медиа, 2016,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445856">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445856</a> |

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

|      | Авторы, составители     | Заглавие                   | Издательство, год   |
|------|-------------------------|----------------------------|---|
| Л2.1 | Лазарева В.А., под ред. | Уголовный процесс: Учебник | Москва: Юстиция, 2020,<br><a href="http://www.book.ru/book/932998">http://www.book.ru/book/932998</a> |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |  |   |
|----|--|---|
| Э1 | Электронный каталог НТБ                      | <a href="http://ntb.festu.khv.ru/">http://ntb.festu.khv.ru/</a> |
| Э2 | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» | <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>        |

|  |
|--|
| <b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b> |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>   |
| Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367  |
| Free Conference Call (свободная лицензия)  |
| Zoom (свободная лицензия)  |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>   |
| Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>  |
| Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>   |

| <b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> |   |   |
|---|---|---|
| Аудитория   | Назначение  | Оснащение   |
| 3337  | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный зал судебных заседаний.   | информационные стенды, макеты, наглядные учебные пособия, доска меловая, комплект мебели  |
| 3346  | Учебная аудитория для занятий лекционного типа.   | тематические плакаты, переносной экран, переносной мультимедиапроектор, комплект учебной мебели   |
| 3317  | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ   | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.   |
| 3322  | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ   | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.   |
| 3339  | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. "Криминалистическая лаборатория". | комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, стенды информационные, макеты, стеклопакеты информационные, столы-витрины экспозиционные, наглядные учебные пособия, технические средства и оборудование, обеспечивающее реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе: унифицированные чемоданы эксперта-криминалиста, стереоскопические микроскопы, переносной экран на треноге. ТСО: переносной проектор, видеодвойка (для каф. УПД) |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |
|---|
| <p>Специальный курс "Актуальные вопросы доказывания в уголовном судопроизводстве" преследует цель углубленного изучения связанных с доказыванием вопросов уголовно-процессуального права студентами. В процессе изучения данного спецкурса студенты должны усвоить не только теоретические представления о системе доказательств и сущности доказывания, но и получить знания о путях наиболее эффективной реализации правовых требований в ходе практической деятельности. Изучаемый спецкурс способствует достижению студентами более высокого уровня юридического образования.</p> <p>При изучении отдельных тем следует иметь в виду, что многие вопросы доказательственного права не имеют однозначного объяснения в науке. Поэтому рассматривая сложные в теоретическом отношении вопросы, студент должен усвоить и основные научные концепции, уметь анализировать их преимущества и недостатки, высказывать собственные самостоятельные оценки.</p> <p>Таким образом, преподавание спецкурса предполагает более детальное рассмотрение одного из самых сложных разделов уголовно-процессуального права.</p> <p>Рекомендации к самостоятельной работе включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовку к семинарским занятиям;</li> <li>- выполнение контрольной работы</li> <li>- подготовку к итоговой аттестации (зачету, экзамену).</li> </ul> <p>Дисциплина реализуется с применением ДОТ.</p> <p>Для подготовки к семинарским занятиям студент должен изучить лекционный материал, внимательно ознакомиться с рекомендуемой литературой, нормативно-правовыми актами, регламентирующими соответствующую сферу общественных отношений. Следует обратить внимание на юридические понятия, используемые в рамках соответствующей темы семинарского занятия, уяснить и запомнить их смысл. При необходимости студенту следует выполнить практическое задание, выданное преподавателем и уметь объяснить свое решение.</p> <p>Для выполнения контрольной работы необходимо выбрать необходимый вариант и выполнить в соответствии с ним</p> |

**письменное контрольное задание****Методические рекомендации по подготовке к зачету и экзамену**

Для подготовки к итоговой аттестации студент должен внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, вынесенных на зачет/экзамен, изучить лекционные конспекты, рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Необходимо обратиться к планам семинарских занятий, формам промежуточного контроля знаний, чтобы вспомнить и систематизировать пройденный учебный материал. Целесообразно сделать краткий план ответа по каждому вопросу, сопроводив его, при необходимости, ссылками на нормативные акты, конкретные нормы, примеры из правоприменительной практики.

**УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ:**

В целях доступности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ДВГУПС обеспечивается:

- представление для слабовидящих в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов (отв. учебные структурные подразделения);
- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь (отв. учебные структурные подразделения);
- обеспечение выпуска альтернативных форматов учебно-методических материалов (крупный шрифт), в том числе в электронном виде (отв. издательство совместно с кафедрами, ведущими подготовку);
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, возможностей доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ДВГУПС (отв. эксплуатационное управление);
- правовое консультирование обучающихся (отв. юридическое управление).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения может быть увеличен в пределах, установленных образовательно-владельческим стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

В штате ДВГУПС имеется Психологический центр, осуществляющий мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья: диагностику, психологическое консультирование, коррекцию и адаптацию.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально (по индивидуальному плану обучения).

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Дисциплина: Доказательства и доказывание в уголовном процессе

### Формируемые компетенции:

#### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций  | Критерий оценивания результатов обучения        |
|---------------|--|---|
| Обучающийся   | Низкий уровень<br>Пороговый уровень<br>Повышенный уровень<br>Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций  | Шкала оценивания            |
|---|---|-----------------------------|
|   |   | Экзамен или зачет с оценкой |
| Низкий уровень                          | Обучающийся:<br>-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;<br>-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой;<br>-не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.   | Неудовлетворительно         |
| Пороговый уровень                       | Обучающийся:<br>-обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;<br>-справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;<br>-знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;<br>-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно           |
| Повышенный уровень                      | Обучающийся:<br>- обнаружил полное знание учебно-программного материала;<br>-успешно выполнил задания, предусмотренные программой;<br>-усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;<br>-показал систематический характер знаний учебно-программного материала;<br>-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.  | Хорошо                      |



|                 |   |         |
|-----------------|---|---------|
| Высокий уровень | Обучающийся:<br>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;<br>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;<br>-ознакомился с дополнительной литературой;<br>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;<br>-проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |
|-----------------|---|---------|

#### Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций  | Шкала оценивания |
|---|---|------------------|
| Пороговый уровень                       | Обучающийся:<br>- обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;<br>- допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество;<br>- допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов;<br>- допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов | Зачтено          |
| Низкий уровень                          | Обучающийся:<br>- допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя;<br>- обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала   | Не зачтено       |

#### Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  | Неудовлетворительно   | Удовлетворительно   | Хорошо  | Отлично  |
|  | Не зачтено  | Зачтено   | Зачтено   | Зачтено  |
| Знать                                    | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных |

|         |   |  |  |   |
|---------|---|--|--|---|
| Уметь   | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.             | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.                       | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.    | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Примерный перечень вопросов к экзамену.

Компетенция \_\_ ПК-2 :

1. Понятие, предмет и содержание уголовного доказывания
2. Проблема истины в уголовном судопроизводстве
3. Предмет доказывания и его структура. Пределы доказывания.
4. Правовые требования к уровню доказанности обстоятельств для принятия решений на различных этапах производства по делу.

5. Процесс доказывания и его элементы.

6. Реализация принципов уголовного судопроизводства в доказывании.

7. Субъекты доказывания: понятие и классификация.

8. Обязанность доказывания..

...

Компетенция \_\_ ПК-1:

1. Участие защитника в доказывании.

2. Признание обвиняемым своей вины и его влияние на доказывание и принятие решений по уголовному делу.

3. Отказ обвинителя от обвинения. Влияние на решение суда.

4. Понятие доказательства, его признаки

5. Понятие и критерии допустимости доказательств

6. Относимость доказательств

7. Классификация доказательств

8. Прямые и косвенные доказательства

9. Обвинительные и оправдательные доказательства...

Компетенция \_\_ ОПК-5 \_\_:

1. Реализация принципов уголовного судопроизводства в доказывании.

2. Субъекты доказывания: понятие и классификация.

3. Обязанность доказывания.....

Компетенция \_\_ ПК-1 \_\_:

- Проблема истины в уголовном судопроизводстве
3. Предмет доказывания и его структура. Пределы доказывания.
  4. Правовые требования к уровню доказанности обстоятельств для принятия решений на различных этапах производства по делу.
  5. Процесс доказывания и его элементы.
  6. Реализация принципов уголовного судопроизводства в доказывании.
  7. Субъекты доказывания: понятие и классификация.
  8. Обязанность доказывания
  9. Участие защитника в доказывании.
  10. Признание обвиняемым своей вины и его влияние на доказывание и принятие решений по уголовному делу.
  11. Отказ обвинителя от обвинения. Влияние на решение суда.
  12. Понятие доказательства, его признаки
  13. Понятие и критерии допустимости доказательств
  14. Относимость доказательств
  15. Классификация доказательств
  16. Прямые и косвенные доказательства
  17. Обвинительные и оправдательные доказательства.

Примерный перечень вопросов к зачету.

Компетенция \_\_ ПК-2\_:

1. Понятие, предмет и содержание уголовного доказывания
2. Проблема истины в уголовном судопроизводстве
3. Предмет доказывания и его структура. Пределы доказывания.
4. Правовые требования к уровню доказанности обстоятельств для принятия решений на различных этапах производства по делу.
5. Процесс доказывания и его элементы.

Компетенция \_\_ ПК-1:

1. Участие защитника в доказывании.
2. Признание обвиняемым своей вины и его влияние на доказывание и принятие решений по уголовному делу.
3. Отказ обвинителя от обвинения. Влияние на решение суда.
4. Понятие доказательства, его признаки

Компетенция \_\_ ОПК-5\_:

1. Реализация принципов уголовного судопроизводства в доказывании.
2. Субъекты доказывания: понятие и классификация.
3. Обязанность доказывания.....

Компетенция \_\_ ПК-1\_:

- Проблема истины в уголовном судопроизводстве
3. Предмет доказывания и его структура. Пределы доказывания.
  4. Правовые требования к уровню доказанности обстоятельств для принятия решений на различных этапах производства по делу.
  5. Процесс доказывания и его элементы.
  6. Реализация принципов уголовного судопроизводства в доказывании.
  7. Субъекты доказывания: понятие и классификация.

Образец экзаменационного билета

| Дальневосточный государственный университет путей сообщения               |  |  |
|---|--|--|
| Кафедра<br>(к709) Уголовно-правовые<br>дисциплины<br>5 семестр, 2023-2024 | Экзаменационный билет №<br>Доказательства и доказывание в<br>уголовном процессе<br>Специальность 40.05.01 Правовое<br>обеспечение национальной<br>безопасности<br>Специализация: Уголовно-<br>правовая | Утверждаю»<br>Зав. кафедрой<br>Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук,<br>профессор<br>12.05.2023 г. |

|   |
|---|
| Вопрос Понятие, предмет и содержание уголовного доказывания (ОПК-5)   |
| Вопрос Понятие доказательства, его признаки (ПК-1,ПК-2)   |
| Задача (задание) Комендант общежития строителей Бандура в целях борьбы с пьянством произвел осмотр личных вещей рабочих. Для участия в осмотре он пригласил уборщицу Тихонову и работника клуба Глаголева. В отсутствие рабочих эти лица осмотрели их вещи, шкафы, постели. Был составлен акт, в котором указывалось, что при проверке вещей в тумбочке Зубрилина найдена бутылка самогона, а под подушкой Тюрина – пакет с коноплей. Комендант составил акт осмотра, который подписали Тихонова и Глаголев, названные понятыми, и передал его участковому уполномоченному для привлечения Тюрина к ответственности. Законны ли действия коменданта общежития? В чем состоят гарантии неприкосновенности жилища граждан, какими законами они установлены? (ПК-2,ПК-1) |

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующие формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

#### 1. Задание (ПК-1)

Выберите правильный ответ

К свойствам доказательств относится:

1. достижимость
2. качественность
3. допустимость
4. верность
5. законность

#### 2. Задание (ПК-2)

Выберите правильные ответы

Этапами доказывания являются:

1. собирание
2. исследование
3. проверка
4. фиксация
5. оценка

#### 3. Задание (ОПК-5)

Вставьте пропущенный термин

Процесс доказывания - установленный законом ... собирания, проверки и оценки доказательств

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка                | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся   | 60 баллов и менее                          | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень               |
|               | 74 – 61 баллов                             | «Удовлетворительно»   | Пороговый уровень            |
|               | 84 – 75 баллов                             | «Хорошо»              | Повышенный уровень           |
|               | 100 – 85 баллов                            | «Отлично»             | Высокий уровень              |

### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания   | Содержание шкалы оценивания  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   | Неудовлетворительн   | Удовлетворитель   | Хорошо  | Отлично   |
|   | Не зачтено   | Зачтено   | Зачтено   | Зачтено   |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)   | Полное несоответствие по всем вопросам.                              | Значительные погрешности.   | Незначительные погрешности.   | Полное соответствие.  |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию.                                      | Значительное несоответствие критерию.   | Незначительное несоответствие критерию.   | Соответствие критерию при ответе на все вопросы.  |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы  | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.                            | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.  |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы                            | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.             | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.   | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.  | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер. |
| Качество ответов на дополнительные вопросы  | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.    | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.   | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.<br>2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.   |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.